

✓ 教導 Teaching

要堅守我們所承認的指望，不致搖動，因為 那應許我們的是信實的。
又要 彼此相顧，激發愛心，勉勵行善。你們不可停止聚會，
好像那些停止慣了的人，倒要彼此勸勉，
既知道那日子臨近，就更當如此。(希伯來書 10:23-25)

✓ 培育 Nurture

免得身上分門別類，總要 肢體彼此相顧。若一個肢體受苦，
所有的肢體就一同受苦；若一個肢體得榮耀，所有的肢體就一同快樂。
你們就是基督的身子，並且各自作肢體。(林前 12:25-27)

【人生苦難、同行得力】

【生命為何】曲、詞：劉國偉

萬事均有定時 (傳道書 3:1-14)

9 這樣看來，做事的人在他的勞碌上有甚麼益處呢？

《罪與罰》 10 我見神叫世人 勞苦，使他們在其中受經練。

《創造原意》 11 神造萬物，各按其時成為美好，又將 永生 安置在世人心裏。

然而神從始至終的作為，人不能參透。

14 我知道神一切所做的都必永存；無所增添，無所減少。

神這樣行，是要人在他面前存敬畏的心。 《日光之上》

這些事都已聽見了，總意就是：敬畏神，謹守他的誡命，這是人所當盡的本分。

因為人所做的事，連一切隱藏的事，無論是善是惡，神都必審問。

(傳道書 12:13-14)

三、16/7/2023 聖經的苦難觀 — 同行得力

美國 心理學家 艾利斯 (Albert Ellis) 的 ABC 理論

A (Activating event) — 事件

B (Belief) — 個人信念，對這事件的看法、解釋 或 評價。

C (Consequence) — 因這事件的 情緒反應 和 行為，結果。

發生在：	年	月	經歷日子：	日/	月/	年
事件：						
過去 (對我的影響)		現在 (對我的影響)		未來 (期望.....)		
A		B1		C1		
A		B2		C2		
【不能改變的事實】		《可調校價值觀、信念》		《積極情緒、影響結果》		

當你遇上苦難，會以甚麼態度來面對？ 有否反映了基督信仰，聖經的價值觀。

舊約：神親自宣告【揀選】的主權，把屬祂的人從世界中『分別出來』！

新約：聖潔 是『分別為聖』的意思。

基督裏的屬靈福氣 (以弗所書 1:3-14)

1. 《同行》的應許與盼望

- ◇ 你是我藏身之處；你必保佑我脫離 **苦難**，以得救的樂歌四面環繞我。
我要教導你，指示你當行的路；我要定睛在你身上勸戒你。(詩篇 32:7-8)
- ◇ 我這 **困苦人** 呼求，耶和華便垂聽，救我脫離一切患難。耶和華的使者在敬畏他的人四圍安營，搭救他們。你們要尝尝主恩的滋味，便知道他是美善；投靠他的人有福了！(詩篇 34:6-8)
- ◇ 所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，
我就常與你們同在，直到世界的末了。(馬太福音 28:19-20)
- ◇ 我要求父，父就另外賜給你們一位保惠師，叫他 **永遠與你們同在**，就是真理的聖靈……。(約翰福音 14:16-17 上)
- ◇ 耶穌：「我將這些事告訴你們，是要叫你們在我裏面有平安。在世上，你們有 **苦難**；但你們可以放心，我已經勝了世界。」(約翰福音 16:33)

2. 《同行》的聖經例子

約伯：身心靈痛苦，發洩情緒，感到絕望；與神爭辯，友人相伴、關愛。

信念：

結果：

拿俄米：身心困苦，喪子，年邁；媳婦路得不離不棄，信仰上帝。

信念：

結果：

3. 《同行》的基本技巧

- ✓ 聆聽 Listening
 - ✓ 同理心 Empathy
 - ✓ 溝通 Communication
- 與困境中的人同行，感受他們的孤單、無助和無望，給予表達機會。
- 同行同禱，理解他人的困苦，經歷神的恩典夠用。
- ◇ 我們曉得萬事都 **互相效力**，叫愛神的人得益處，就是按他旨意被召的人。(羅馬書 8:28)
 - ◇ **與喜樂的人要同樂；與哀哭的人要同哭**。要彼此同心；不要志氣高大，倒要俯就卑微的人。不要自以為聰明。(羅馬書 12:15-16)

4. 《同行》的果效

✓ 支持 Support

保羅：「你們 **各人的重擔要互相擔當**，如此，就完全了基督的律法。」(加拉太書 6:2)

✓ 復和 Reconcile

因為無論在哪裏，有兩三個人奉我的名聚會，那裏就有 **我在他們中間**。(馬太福音 18:20)

✓ 醫治 Healing

保羅：「我們在一切 **患難** 中，他就 **安慰** 我們，叫我們能用神所賜的 **安慰** 去 **安慰** 那遭各樣 **患難** 的人。我們既多受基督的苦楚，就靠基督多得 **安慰**。」(林後 1:4-5)